

мере в этих районах не должны бы пустовать. Однако школы с несколькими учениками можно организовать и в других районах Карельской АССР, а также попытаться создать несколько маленьких карельских школ в Петрозаводске. С этим надо спешить, тем самым возрождая надежду на спасение карельского языка. В дальнейшем следовало бы, естественно, на базе начальных школ постепенно переходить к 8- (или 9-) классной школе с карельским языком обучения, а там и к средней школе.

Изложенные размышления о школьном образовании на родном языке относятся, конечно, не только к Карелии, такую же работу необходимо без промедления начать и в других автономных республиках, автономных областях, национальных округах и на территориях, где проживают финно-угорские и самодийские народы, а также многие другие народы Советского Союза, включая некоторые основные народы союзных республик.

Среди представленных на конференции научных докладов удалось прослушать лишь часть, поскольку работа секций проходила одновременно. А. Баранцев (Петрозаводск) говорил о взглядах Д. Бубриха, О. Юфа (Петрозаводск) — об отношениях карельского и финского языков в свете литературоведения. С. Бернадский (Ленинград) в докладе

«Карелы и Карелия в модели развития финно-угорских народов» классифицировал финно-угорские народы, которые «исторически стартовали» когда-то в более или менее одинаковых социально-географических условиях, по критерию полноты и всесторонности развития как высоко развитые (венгры, финны, эстонцы — в том числе опыт самостоятельности) и не полностью развитые, причем карелов он выделил в рамках этой классификации как особый случай (переходно-промежуточный).

Во время конференции, 25 мая, было создано Общество карельской культуры, которое ставит своей целью сохранение и развитие культуры и языка; воспитание уважения карел к своему культурному наследию; изучение и распространение знаний о прошлом и настоящем карел, их языке; участие в решении вопросов, важных для карельской народности.

Конференция была хорошо организована. Сборник тезисов докладов «Карелы: этнос, язык, культура, экономика. Проблемы и пути развития в условиях совершенствования межнациональных отношений в СССР» (Петрозаводск 1989) поступил в продажу к началу конференции. Наряду с заседаниями и обсуждениями проводились экскурсии, предлагалась культурная программа.

ВЯЙНО КЛАУС (Таллинн)

<https://doi.org/10.3176/lu.1989.4.18>

СОЗДАНО ЭСТОНСКОЕ УРАЛЬСКОЕ ОБЩЕСТВО

7 сентября 1989 года в актовом зале Тартуского университета учреждено Эстонское уральское общество, призванное способствовать исследованию и популяризации языков и культур уральских (финно-угорских и самодийских) народов, помогать этим народам развивать свою культуру, расширять взаимные контакты и объединять усилия в достижении национальных целей.

В последние годы обнародовано действительное положение малых народов Советского Союза. Сейчас — в период подъема национального самосознания — местной национальной интеллигенции предстоит огромная работа по развитию

культуры, в результате чего должны быть созданы условия для полноценного существования народов. Одним из важнейших направлений этой работы является осознание своей истории и значимости ее. Незнание своего прошлого не позволяет народу объективно судить о настоящем и будущем.

В принятом на учредительном собрании обращении Эстонское уральское общество (ЭУО) информирует о своем создании и излагает принципы, которыми намерено руководствоваться в своей деятельности:

чтобы исконное право всех народов на суверенитет и культурную самобыт-

ность получило и практическое осуществление;

чтобы любой народ, как бы малочислен и как бы разбросан среди других народов он не был, имел административное и хозяйственное самоуправление;

чтобы каждый народ располагал правом создавать законы, исходя из своих традиций и культуры, и жить по этим законам;

чтобы каждый народ в согласии с существующими условиями и своими потребностями разработал концепцию в области народного образования и создавал школы в своих поселениях, чтобы содействовать возрождению языка во всех слоях населения и остановить процесс ассимиляции;

чтобы народы сохраняли естественную среду обитания и могли распоряжаться природными ресурсами на своей традиционной территории, чтобы без согласования с ними немислимы были размещение там какого бы то ни было производства и ввоз рабочей силы со стороны;

чтобы культуры уральских народов открылись всему миру и уральские народы приобщались к мировой культуре в интересах своего национального развития;

чтобы происходило это на строго добровольных началах: из мировой копилки пусть черпаются лишь истинные ценности, лишь те, что созвучны своей культуре.

ЭУО призывает приступить к составлению строго научной истории своего народа и тем самым принять участие в обширной программе, посвященной истории уральских (финно-угорских и самодийских) народов. В самом общем плане весь процесс мог бы состоять из двух частей: а) работа в архивах и б) сбор воспоминаний очевидцев. Сведения, полученные в результате этого сбора, по возможности, следует сопоставить с архивными материалами и дополнить, насколько доступ к архивам окажется возможным в каждом конкретном случае. Из более отдаленной истории нуждаются в исследовании отношения коренного населения с царскими чиновниками, православной церковью, купечеством, отношения местного высшего общества с центральной властью, восстания и т. д. По но-

вой истории большего объективного рассмотрения наряду с прочим ждут такие эпизоды национальной истории, как гражданская война, коллективизация, массовые репрессии (национальная интеллигенция в 1930-е годы), изменение азбуки литературных языков, насильственные переселения, обширная миграция на национальные территории, загрязнение окружающей среды и в связи с этим уничтожение традиционных средств существования и т. д. Для осуществления такой деятельности каждый народ должен создать рабочую группу, к собирательской и архивной работе можно привлечь молодежь, например студентов. Конкретные формы деятельности зависят от местных условий и возможностей.

В Эстонии соответствующая работа уже ведется и опыт ее при желании может быть использован. ЭУО видит свою роль по отношению к данной программе в координировании деятельности и методологическом руководстве, а также в осуществлении копирования материала и сохранении копий, в создании банка данных по истории уральских народов, систематизации и публикации материала и т. п. В дальнейшем, может быть, окажется посильным и предоставление технической помощи.

ЭУО призывает организации и ведомства, а также отдельных граждан сообщить о своем намерении присоединиться к Фонду уральских народов, создаваемому в поддержку культурных обществ уральских народов и их учреждения; фонд предполагает содействовать учебе и стажировке в учебных и иных заведениях Эстонии представителей уральской семьи народов; способствовать складыванию у них школьной системы, наилучшим образом отвечающей стилю жизни уральских народов, и посредничать при составлении программ развития культуры и экономики малых народов.

ЭУО приглашает всех, кто желает помогать в осуществлении его целей, присоединиться к Эстонскому уральскому обществу. Новых членов правление общества принимает на основе письменного заявления. Адрес ЭУО: Эстонская ССР, 200106 Таллинн, ул. Лауристини 6, Эстонское уральское общество.

ТЫНУ СЕЙЛЕНТАЛ (Таллинн)