

**IV МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ И СТРАТЕГИИ ОБРАЗОВАНИЯ:
ПУТИ ИНТЕГРАЦИИ». НАДЬКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ**

На базе филологического факультета Мордовского государственного педагогического института им. М. Е. Евсевьева 7–8 октября 2014 года прошла Международная научно-практическая конференция «Гуманитарные науки и стратегии образования: пути интеграции», посвященная 80-летию со дня рождения известного ученого Д. Т. Надькина, который внес значительный вклад в развитие мордовского языкознания.

На конференции обсуждались актуальные проблемы современного гуманитарного образования, механизмы реализации основных направлений взаимодействия культуры, истории и литературы в теории и практике филологического образования, укрепление профессиональных связей научных сообществ, занимающихся развитием гуманитарных наук. Проведение мероприятия международного уровня продиктовано современными тенденциями развития высшей школы: выявление талантливой молодежи, формирование и развитие имиджа социально успешного и творчески активного исследователя. В работе конференции принимали участие ученые, преподаватели, аспиранты, студенты вузов Российской

Федерации и зарубежья, а также учителя и учащиеся общеобразовательных школ Саранска и Республики Мордовия.

На пленарном заседании выступили доктор исторических наук профессор Т. Д. Надькин, доктор филологических наук, профессор О. Е. Поляков, доцент кафедры финно-угорского языкознания Дебреценского университета Шандор Матичак, кандидат филологических наук, доцент Е. И. Азыркина, доктор филологических наук, профессор О. И. Бирюкова.

Далее работа конференции проходила в 12 секциях: «Художественный опыт русской и зарубежной литературы в социокультурном контексте» (15 докладов); «Литература Мордовии: история, методология, методика преподавания» (16 докладов); «Мордовская литература: история и современность» (11 докладов); «Традиции и инновации в преподавании литературы в вузе и школе» (17 докладов); «Финно-угорские и тюркские языки в современном мире: аспекты исследования и методика преподавания» (29 докладов); «Актуальные проблемы изучения родного языка в поликультурном образовательном пространстве» (10 докладов); «Русский язык

и культура в пространстве современного мира» (26 докладов); «Текст в аспекте лингвистического и лингводидактического исследования» (17 докладов); «Интегративный подход к преподаванию филологических дисциплин в школе и в вузе» (15 докладов); «Современные проблемы педагогической науки и образования» (28 докладов); «Теоретические и методологические проблемы гуманитарного образования» (15 докладов); «Актуальные проблемы изучения истории и культуры народов Поволжья и Приуралья» (9 докладов).

Выступления в секциях «Текст в аспекте лингвистического и лингвокультурологического исследования» и «Финно-угорские и тюркские языки в современном мире: аспект исследования и методика преподавания» отразили современное состояние научных проблем русского, финно-угорских и тюркских языков. В докладах рассматривались семантические, лексико-семантические, структурно-семантические и функциональные особенности языковых единиц — слова, словосочетания, предложения, текста (доклады С. М. Колесниковой, Л. П. Водясовой, С. В. Богдашкиной, Э. Х. Кадировой).

Спектр обсуждаемых научных, научно-методологических и методических проблем был широк: современное состояние русского языка (доклады Е. Н. Морозовой, С. М. Колесниковой); актуальные проблемы культуры речи (доклад Н. Б. Преснухиной); формирование средствами вузовской методики аналитических умений и навыков студентов педагогического вуза в области лингвистики и литературоведения; культурологический аспект подготовки будущего учителя русского языка и литературы (доклад О. В. Терёшкиной); формирование лингвистической и коммуникативной компетенции учащихся и студентов; этнолингвистическая работа на уроках русского языка в школе, углубление историзма в преподавании языков и литературы. Выступления учителей касались прежде всего практической стороны преподавания русского и родного языков в школе. Школьные учителя (О. В.

Вергазова, С. У. Сироткина, Л. Н. Якунчева и др.) и преподаватели Мордовского государственного университета (О. Е. Поляков, Н. А. Кулакова, Н. В. Казаева и др.), которые в сельских школах изучали состояние преподавания языка и литературы, отметили высокий уровень подготовки учителей, наличие кабинетов, разнообразие форм и методов изучения материала, внеклассную воспитательную работу по предмету и т. д. Претензии касались в основном материальной базы (недостаточно дидактического материала, слабый методический аппарат учебников, практически не используется компьютер, хотя интерес учащихся огромен). Необходимо расширить национально-региональный компонент в содержании образования. Остро стоит проблема двустороннего двуязычия. Ее решение связано с введением преподавания мордовских языков в русскоязычных школах и детских садах, тем более что в вузах на всех факультетах такое обучение уже введено.

В секции «Интегративный подход к преподаванию филологических дисциплин в школе и вузе» обсуждались методические проблемы. В докладе Н. Б. Преснухиной «Специфика формирования навыков публичной речи в старших классах» был поднят вопрос о необходимости поиска эффективных путей формирования навыков публичной речи учащихся. Доклад О. А. Романенковой «Современные проблемы методики преподавания русского языка билингвам» касался методики изучения русского языка в национальной школе. Л. Н. Якунчева говорила о формировании ценностных ориентаций у учащихся старших классов.

На конференции были созданы ученическая и студенческие секции: «Первые шаги в науку III тысячелетия», «Текст в аспекте лингвистического и лингводидактического исследования», «Актуальные проблемы изучения родного языка в поликультурном образовательном пространстве».

Большой интерес и оживленную дискуссию на заключительном заседании вызвали выступления Е. Н. Мо-

розовой («Механизмы формирования когнитивной базы фразеологической семантики на примере устойчивых сравнений») и Е. П. Прокаевой («Исследовательская работа на уроках родного языка и во внеурочной деятельности учащихся национальной школы»).

На основе анализа преподавания русского и родного языков и литературы в интегративном аспекте участниками конференции выработан ком-

плекс рекомендаций научного и методического характера.

В. И. РОГАЧЕВ, С. В. БОГДАШКИНА
(Саранск)

Addresses

V. I. Rogačev
Mordovian State Pedagogical Institute
E-mail: rogačev-v@bk.ru

S. V. Bogdaškina
Mordovian State Pedagogical Institute

ESTONIAN ACADEMY PUBLISHERS

SUBSCRIPTION INFORMATION FOR THE YEAR 2015

| | INDEX | ISSN | SUBSCRIPTION PRICES (outside Estonia, including delivery) | |
|--|-------|-----------|---|------|
| | | | EUR | |
| | | | single issue | year |
| Acta Historica Tallinnensia | 78157 | 1406–2925 | 70 | 70 |
| Estonian Journal of Archaeology | 78158 | 1406–2933 | 35 | 70 |
| Estonian Journal of Earth Sciences | 78154 | 1736–4728 | 35 | 140 |
| Estonian Journal of Ecology | 78152 | 1736–602X | 30 | 120 |
| Linguistica Uralica | 70880 | 0868–4731 | 30 | 120 |
| Oil Shale | 70236 | 0208–189X | 30 | 120 |
| Proceedings of the Estonian Academy of Sciences | 78155 | 1736–6046 | 55 | 220 |
| Trames | 78153 | 1406–0922 | 30 | 120 |

Subscription orders (order form available at <http://www.kirj.ee>) should be sent to:
Estonian Academy Publishers, Kohtu 6, EE-10130 Tallinn, Estonia.
Tel. (372) 6 454 106, fax (372) 6 466 026, e-mail asta@kirj.ee.

LINGUISTICA URALICA. SUPPLEMENTARY SERIES

Volume 1. Estonian Language, Tallinn 2003; Second Edition, Tallinn 2007

Volume 2. Ilse Lehiste, Pire Teras, Toomas Help, Pärtel Lippus, Einar Meister, Karl Pajusalu, Tiit-Rein Viits, Meadow Mari Prosody, Tallinn 2005.

http://www.kirj.ee/public/va_lu/Meadow%20Mari%20Prosody.pdf

Volume 3. Eberhard Winkler, Karl Pajusalu, Salis-livisches Wörterbuch, Tallinn 2009

Volume 4. Heinike Heinsoo, *Māja pūd lēvād, meid eb lē*. The Subject and the Predicate in Votic, Tallinn 2010

Советское финно-угроведение — Linguistica Uralica I—X 1965—1974.
Gesamtregister. Сводные указатели, Tallinn 1995

Советское финно-угроведение — Linguistica Uralica XI—XX 1975—1984.
Gesamtregister. Сводные указатели, Tallinn 2000

http://www.kirj.ee/public/Gesamtregister_1965-1984.pdf